# بِسُمِ اللهِ الرَّحْلِنِ الرَّحِيْمِ



# For Class 1



Punjab Curriculum and Textbook Board, Lahore

#### All rights are reserved with the **Punjab Curriculum and Textbook Board**, **Lahore**.

No part of this book can be copied, translated, reproduced or used for preparation of test papers, guide books, key notes, helping books, etc.

#### **AUTHORS**

#### Faheem Hussain

Senior. Subject Specialist (Rtd.), Punjab Curriculum and Textbook Board, Lahore

#### Muhammad Khalid Siddiqi

Assistant Subject Specialist (Rtd.), Punjab Curriculum and Textbook Board, Lahore

#### **REVIEW COMMITTEE**

Panel of International Experts

#### **REVIEW COMMITTEE FOR NOC:**

#### Prof. Dr. Abdul Rauf Shakoori

Director School of Biological Sciences University of the Punjab Chairperson APEX Committee (Technical)

#### Muhammad Shakoor

Principal (Rtd.) Crescent Model Higher Secondary School Shadman, Lahore

#### Zafar Mehdi Zafar

 Senior Science Teacher (Rtd.), DPS Higher Secondary School Model Town, Lahore

#### **SUPERVISION**

Muhammad Akhtar Shirani (Subject Specialist)

#### **DIRECTOR MANUSCRIPTS**

Mrs. Nisar Qamar

#### SENIOR ARTIST/DEPUTY DIRECTOR (GRAPHICS)

Aisha Waheed

#### COMPOSING AND LAYOUT DESIGNING

Hafiz Inam-ul-Haq

#### **PREFACE**

Over the past three years, the Government of Punjab has engaged in an ambitious education reform project. The aim of this project has been to ensure that every child gets a good education. Some of the priority areas for improvement are curriculum, textbooks and teacher guides.

The Government of the Punjab constituted a committee to make the curriculum for Mathematics more appropriate for our children. The committee prioritized the Student Learning Outcomes (SLOs) in collaboration with the experts of Punjab Curriculum and Textbook Board, working teachers and international experts. This was done keeping in view of students' level, teachers' capacity, our environment and learning hours in an academic year.

The Class-I Mathematics textbook has been developed by the Punjab Curriculum and Textbook Board on the basis of these prioritized SLOs. A wide range of experts from Pakistan and beyond contributed to the development and review process of the textbook. This process also helped the experts of PCTB develop capability on new dimensions of developing a textbook.

We hope that these new textbooks, along with other initiatives being carried out, will help improve the education sector in Punjab and ensure our children have the skills required for a brighter future. We welcome your suggestions to improve it.

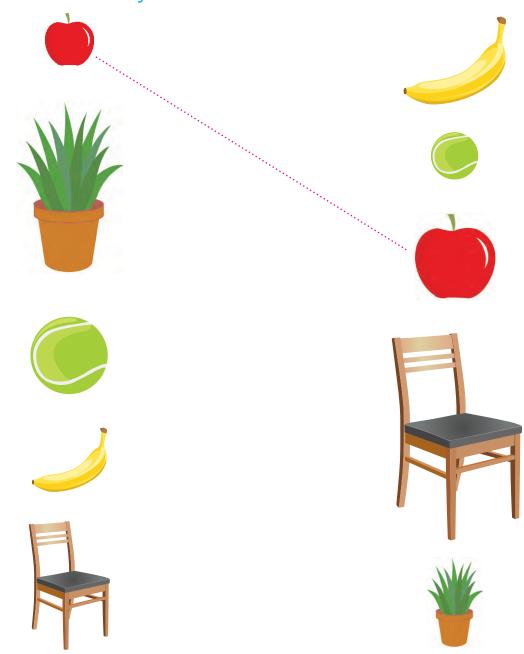
**Punjab Curriculum and Textbook Board, Lahore** 



Sr. No.	CONTENTS	Page No.
1	Comparison of objects and positions	I to II
2	Counting I to 9	2 to 19
3	Order of numbers, comparison of numbers, missing numbers	20 to 27
4	Zero	28 to 29
5	Addition	30 to 34
6	Subtraction	35 to 41
7	Tens and ones	42 to 43
8	Counting IO to IOO	44 to 74
9	Addition and subtraction	75 to 85
10	Shapes	86 to 89
11	Time and days of the week	90 to 93
12	Money	94 to 96

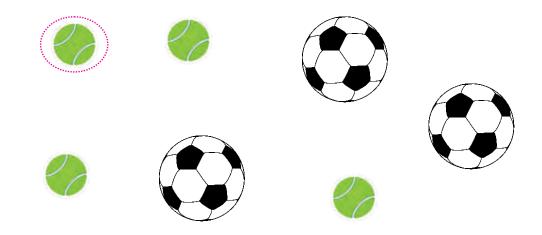


Match similar objects with each other.

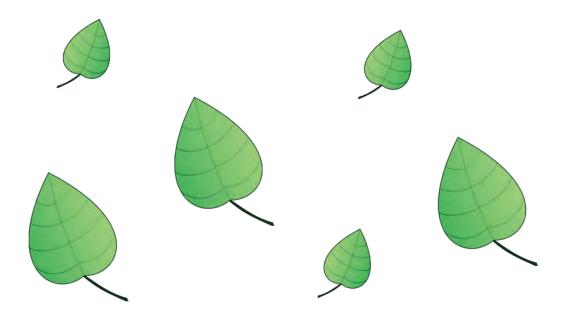




### Encircle the smaller balls.

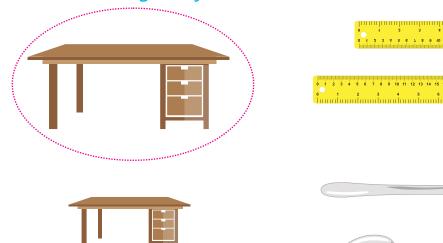


# Encircle the bigger leaves.

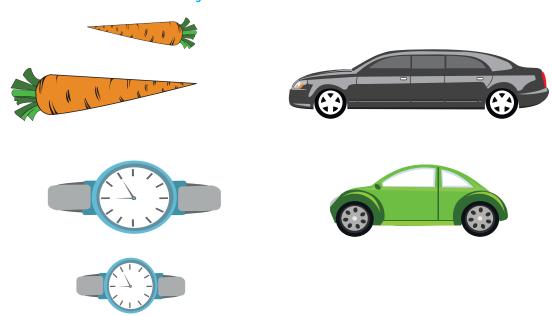




# Encircle the longer object.



# Encircle the shorter object.

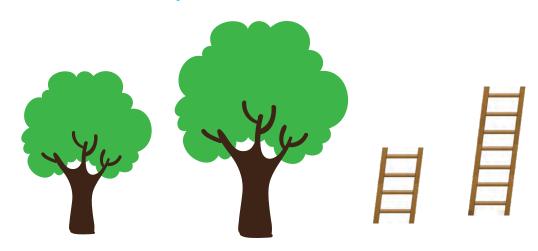




# Encircle the shorter object.

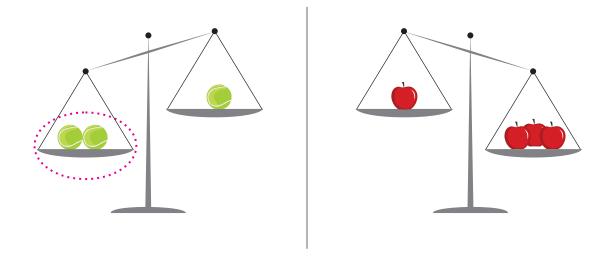


# Encircle the taller object.

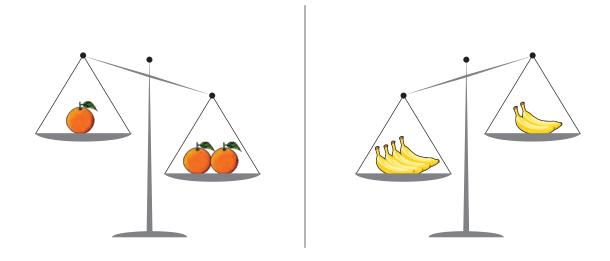




### Encircle the heavier side.

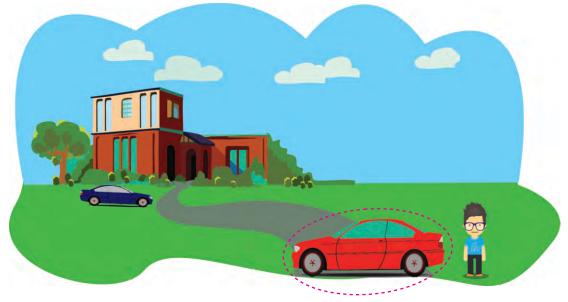


# Encircle the lighter side.





Encircle the car which is near the boy.



Encircle the cow which is far from the house.

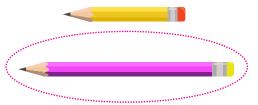


Date \_\_\_\_\_



### Encircle the longer object.





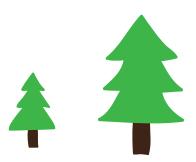
### Encircle the object far from the tree.





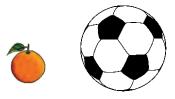
### Encircle the taller object.





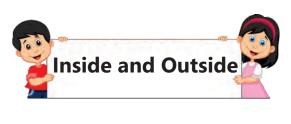
# Encircle the shorter object.

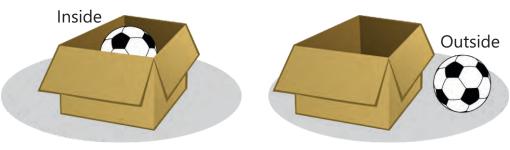




Signature\_\_\_\_

7

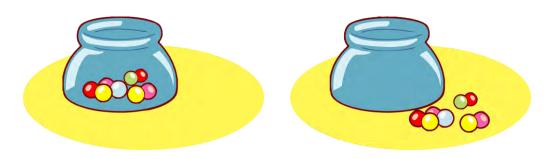




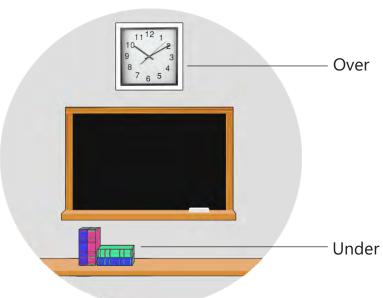
Tick  $(\checkmark)$  the picture in which the objects are outside the pencil box.



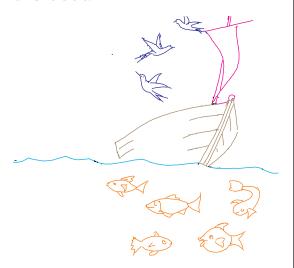
Tick  $(\checkmark)$  the picture in which the balls are inside the jar.



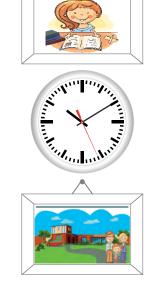




Encircle the objects under the boat.

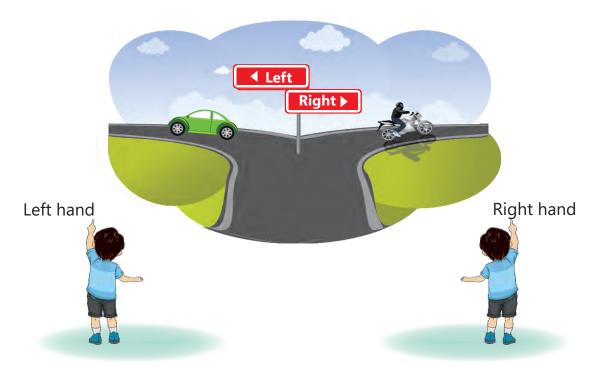


Tick (✓) the picture over the clock.





The car is going left. The motorcycle is going right.



Draw a line from the strawberries to the basket in the right hand. Draw a line from the flowers to the basket in the left hand.



Date \_\_\_\_\_



Tick ( $\checkmark$ ) the picture in which the object is inside the box.





### Encircle the car which is going right.



Encircle the object which is over the blackboard.









Join the dots and write the number.

1•			

Make I line.







Join the dots and write the number.

 $\mathcal{I}$ 

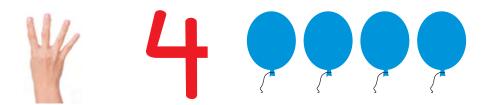
Make 2 lines.



Join the dots and write the number.



Make 3 lines.



Join the dots and write the number.



Make 4 lines.





Join the dots and write the number.



5 5

Make 5 lines.









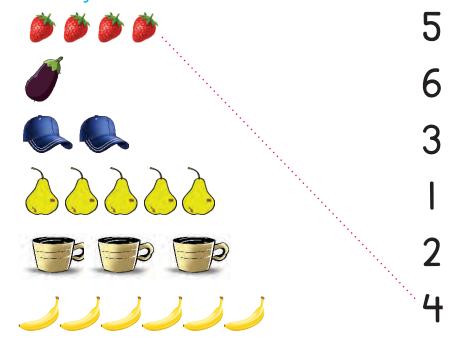
Join the dots and write the number.



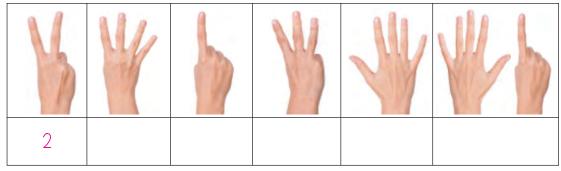
Make 6 lines.



Count the objects and match with the correct number.



Count the fingers and write the correct number in the given place.



Write I to 6 in correct order.





Join the dots and write the number.

7 7 7 7 7

Make 7 lines.



8



Join the dots and write the number.













Make 8 lines.





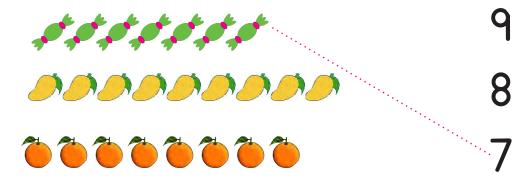
Join the dots and write the number.





Make 9 lines.

Count the objects and match with the correct number.



Count the fingers and write the correct number.



Date \_\_\_\_\_



Count the objects and encircle the correct number.

The same	Mary Mary	The same
7	5	7







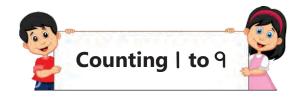
Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ
\$	52	52	52	52	52	52	5

Write numbers from 1 to 9.

-	

\_\_\_\_

	-	



### Count and read the number.

Court and	reda tr	ic number.
One	1	
Two	2	
Three	3	
Four	4	
Five	5	
Six	6	
Seven	7	
Eight	8	
Nine	9	

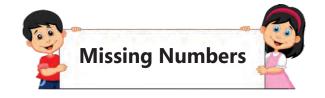


Start from the top, count the objects and write the number.



Start from the top, count the objects and write the number.

					9



### Write the missing number.

2	<b>a</b>		
_	<u> </u>	T	

### Write the missing number.

2	3

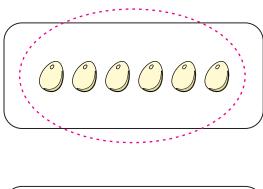
### Write the missing number.

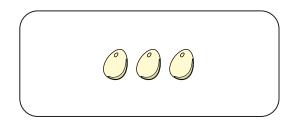


$\overline{}$	$\overline{}$			$\overline{}$		$\supset$
	1				3	
	'				J	
(			/			

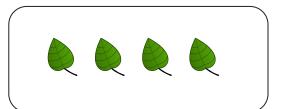


# Encircle the box which has more objects.

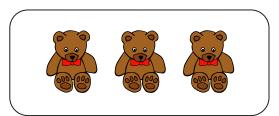


















### Encircle the greater number.

3 , 5

4 , 9

6,3

6,9

5,2

1,4

8,9

7,2

4,8

#### Encircle the smaller number.

(I), (S)

6,4

5,2

4,5

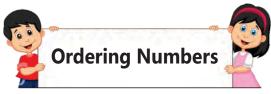
2,6

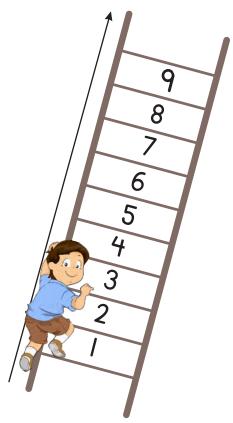
3,8

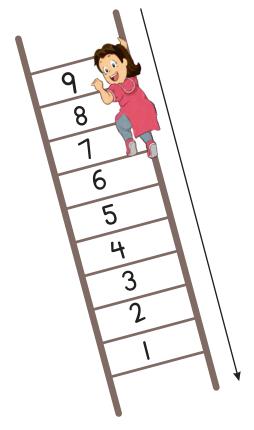
7,9

9,6

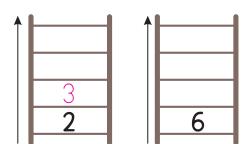
7,8



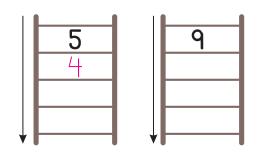




Count forward and write the numbers.



Count backwards and write the numbers.





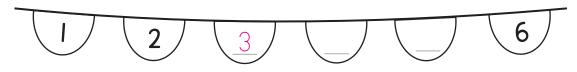
### Write the numbers in increasing order.

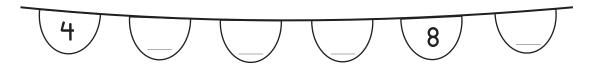
### Write the numbers in decreasing order.

Date \_\_\_\_\_

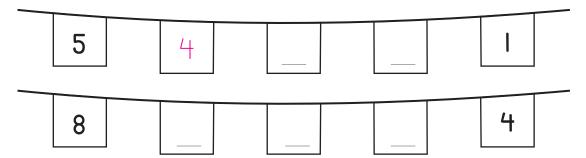


#### Count forward and write the number.

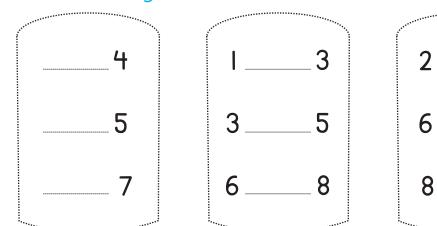


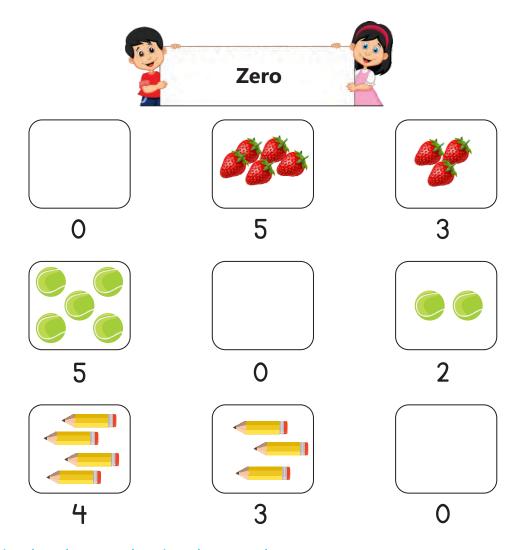


#### Count backwards and write the number.

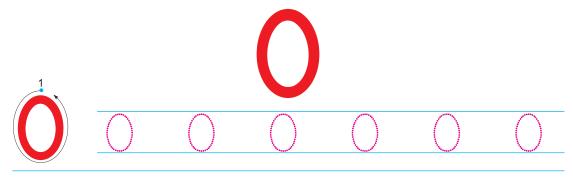


### Write the missing numbers.



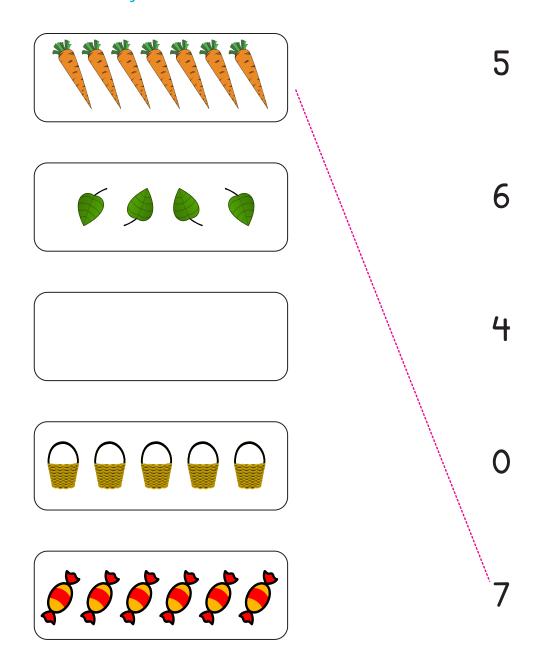


Join the dots and write the number.



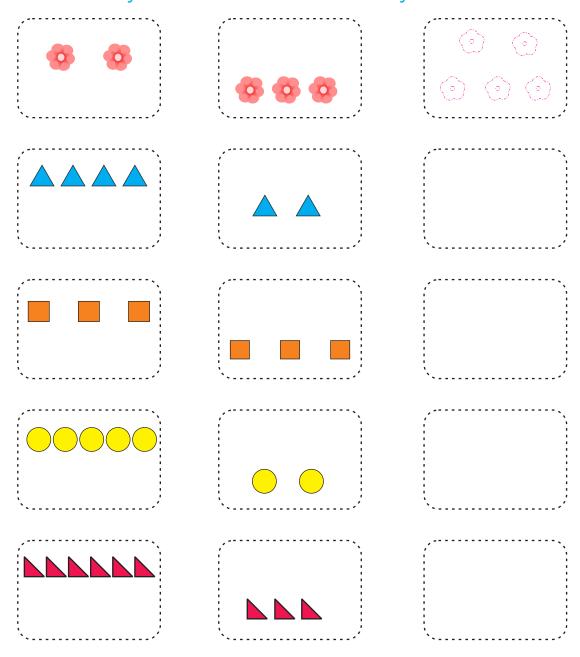


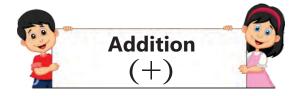
# Count the objects and match with the correct number.



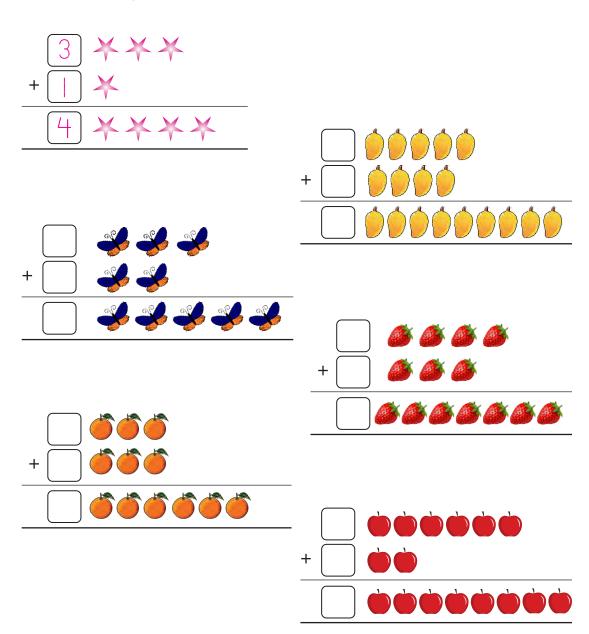


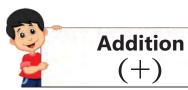
# Count the objects. Add and draw the total objects.





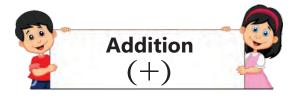
### Count the objects. Write the number and add.







Draw lines and add the numbers.



### Draw lines and add the numbers.

$$3 + 2 = 5$$

$$3 + 3 =$$

$$8 + I =$$

$$7 + 2 =$$

Date \_\_\_\_\_



Add the numbers.

Count the objects, add them and encircle the correct number.

+

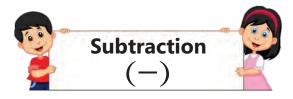
+











Cross the objects and subtract the numbers.



<u>-4</u>

\_\_\_\_



8 0 0 0 0 0 0 0 0

- 5

\_ 3

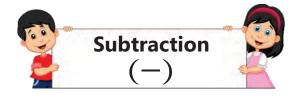
\_\_\_\_



# Subtraction

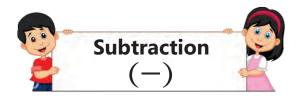


### Subtract the numbers.



### Subtract the numbers.

# **5** - **2** = 3



Write the numbers, subtract and encircle the correct number.



5 - 2 = 4,(3), 1



$$-5 = 6, 3, 4$$

Write the numbers and subtract.



7 - 3 =

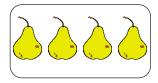




# Addition and Subtraction of Zero



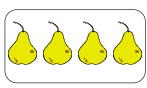
### Add the numbers.



4 +



0



4

3 +

0

) =

9

+

0

=

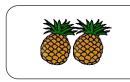
5

+

0

= |

### Subtract the numbers.



2

0



2

7

\_\_

•

0 =

6

| -

0

= (



8

\_\_\_

0

=

Date \_\_\_\_\_



### Draw lines and add.

$$3 + 2 = 5$$

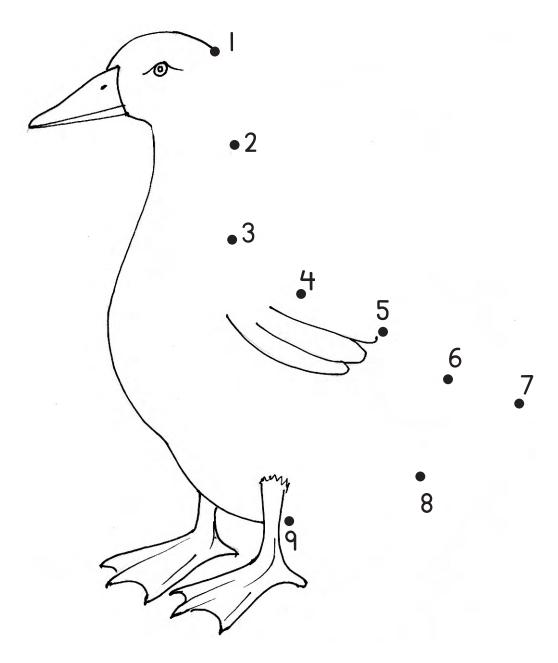
### Draw lines and subtract.



$$5 - 3 = 2$$

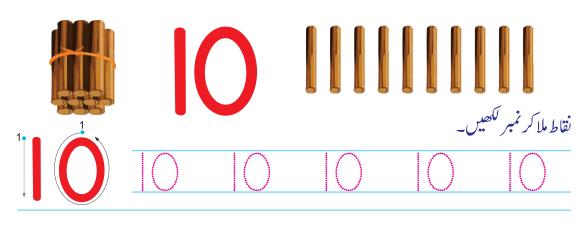


Join the numbers in correct order and complete the picture.





					د ہائی	اکا کی
						1
						2
						3
						4
						5
						6
						7
						8
						9
					I	0



نمبر لکھیں اور دی گئی جگہ پراتنی لا ئنیں بنائیں۔



تنك	د ہائی	اکائی	نمبر
	1	0	Ю
	1		11
		2	12
	1	3	13
	1	4	14
	1	5	15

### ينك حَمَّنين اور اكائيان، د ہائيان اور نمبر لکھيں۔

تنك المنافقة	د ہائی	اکائی	نمبر



شکے	د ہائی	اکائی	تمبر
		6	16
		7	17
	1	8	18
	1	9	19
	2	0	20

### تنكے سنیں اور اکائیاں، دہائیاں اور نمبر لکھیں۔

	- **	0 - 44	
تنك	د ہائی	اكائى	نمبر
		6	16



### شکے سنیں اور اکا ئیاں اور دہائیاں پڑھیں۔ \_\_\_\_

شک	د ہائی	اکائی	تمبر
	2	I	21
	2	2	22
	2	3	23
	2	4	24
	2	5	25

### تنكے سنیں اور اکائیاں، دہائیاں اور نمبر لکھیں۔

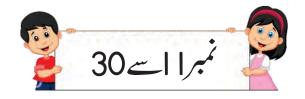
	- **	0 - 44	
تنك	دہائی	اكائى	نمبر
	2		21



تنك	د ہائی	اکائی	تمبر
	2	6	26
	2	7	27
	2	8	28
	2	9	29
	3	0	30

### تنكى تكنين اوراكائيان، دېائيان اور نمبر لكھيں۔

تنك	دہائی	اكائى	نمبر		
	2	8	28		



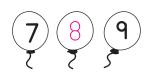
# نمبر پڑھیں اور <sup>لکھی</sup>ں۔

21	اکیس		گیاره
22	بائيس	12	باره
23	تنگیس	13	تيره
24	چوبيس	14	چوده
25	يجيس	15	پندره
26	ججبيس	16	سولہ
27	ستائيس	17	ستره
28	اٹھائیس	18	اٹھارہ
29	أنتيس	19	اُنیس
30	تيس	20	بیں



تاریخ \_\_\_\_

# خالی جگه پر در ست نمبر لکھیں۔



### بڑے نمبر کے گرد دائرہ لگائیں۔

### چھوٹے نمبر کے گرودائرہ لگائیں۔

### سوال زبانی جمع کریں اور سامنے در ست نمبر لکھیں۔



### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ تنکے سکنیں اور اکا ئیاں اور دہائیاں پڑھیں۔

شکے	د ہائی	اکائی	تمبر
	3	1	31
	3	2	32
	3	3	33
	3	4	34
	3	5	35

### تنکے گنیں اور اکا ئیاں، دہائیاں اور نمبر لکھیں۔

ين الله الله الله الله الله الله الله الل	د ہائی	اكائى	تمبر
	3	2	32



شک	د ہائی	اکائی	تمبر
	3	6	36
	3	7	37
	3	8	38
	3	9	39
	4	0	40

### تنكے گنیں اور اکائیاں، دہائیاں اور نمبر لکھیں۔

ينك	د ہائی	اکائی	نمبر
	3	6	36



شک	د ہائی	اکائی	تمبر
	4	I	41
	4	2	42
	4	3	43
	4	4	44
	4	5	45

### تنکے گنیں اور اکائیاں، دہائیاں اور نمبر لکھیں۔

ينك	د ہائی	اکائی	نمبر
	4	2	42



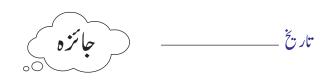
شکے	د ہائی	اکائی	نمبر
	4	6	46
	4	7	47
	4	8	48
	4	9	49
	5	0	50

### شنکے سکنیں اور اکا ئیاں، دہائیاں اور نمبر لکھیں۔

تنك	دہائی	اکائی	تمبر
	4	7	47



41	اكتاليس	31	اكتيس
42	بياليس	32	بتيس
43	تتناليس	33	"ينتيس
44	چوالیس	34	چونینس
45	يينتاليس	35	پينتيس
46	حيياليس	36	حچتیں
47	سنتاليس	37	سينتيس
48	اڑ تاکیس	38	اڑ تیس
49	أنجياس	39	أنتاليس
50	يجإس	40	چالیس



### خالی جگه میں پچھلانمبرلکھیں۔

### 2 + | =

### خالی جگه میں اگلانمبر لکھیں۔

### بڑے نمبر کے گرد دائرہ لگائیں۔

### چھوٹے نمبر کے گرد دائرہ لگائیں۔

# سوال زبانی جمع کریں اور سامنے در ست نمبر لکھیں۔



تنك المنافعة	تمبر
	Ю
	20
	30
	40
	50
	60
	70
	80
	90



ينك المنافعة	نمبر
	15



شکے	د ہائی	اکائی	تمبر
	5	1	51
	5	2	52
	5	3	53
	5	4	54
	5	5	55

### تنکے گنیں اور اکا ئیاں، دہائیاں اور نمبر لکھیں۔

ين الله الله الله الله الله الله الله الل	د ہائی	اکائی	تمبر
	5	3	3



شک	د ہائی	اکائی	تمبر
	5	6	56
	5	7	57
	5	8	58
	5	9	59
	6	0	60

### تنکے گنیں اور اکائیاں، دہائیاں اور نمبر لکھیں۔

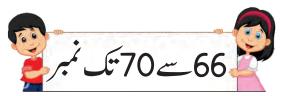
ينك	دہائی	اکائی	نمبر
	5	8	58



شک	د ہائی	اکائی	تمبر
	6	I	61
	6	2	62
	6	3	63
	6	4	64
	6	5	65

### ینکے گنیں اور اکائیاں، دہائیاں اور نمبر لکھیں۔

ين الله الله الله الله الله الله الله الل	د ہائی	اكائى	تمبر
	6	4	64



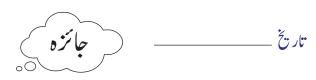
شکے	د ہائی	اکائی	تمبر
	6	6	66
	6	7	67
	6	8	68
	6	9	69
	7	0	70

### تنكے گنیں اور اکائیاں، دہائیاں اور نمبر لکھیں۔

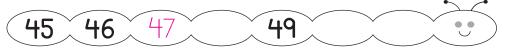
تنك	د ہائی	اکائی	تمبر
	6	7	67



61	اکسٹھ	51	اكياون
62	باسطه	52	باون
63	نز بسط نر •• کھ	53	تزيين
64	چونسٹھ	54	چون
65	builty.	55	بجين
66	چياستم	56	چين
67	سمط سکھ	57	ستاون
68	اڑسٹھ	58	الٹھاون
69	أنهنتر	59	أنسط
70	ستر	60	ساٹھ



خالی جگه میں اگلانمبر لکھیں۔



52 53 56

59 62 65

66

بڑے نمبر کے گرد دائرہ لگائیں۔

چیوٹے نمبر کے گر د دائرہ لگائیں۔

سوال زبانی جمع کریں اور سامنے در ست نمبر لکھیں۔



شک	د ہائی	اکائی	نمبر
	7	1	71
	7	2	72
	7	3	73
	7	4	74
	7	5	75

# تنكے تکنیں اور اکا ئیاں، دہائیاں اور نمبر لکھیں۔

ينك المنافقة	د ہائی	اکائی	نمبر
	7	5	75



شککے	د ہائی	اکائی	نمبر
	7	6	76
	7	7	77
	7	8	78
	7	9	79
	8	0	80

### تنكے تكنيں اور اكائياں، دہائياں اور نمبر لكھيں۔

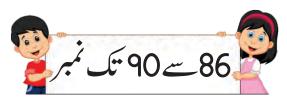
تنك	د ہائی	اکائی	تمبر
	7	9	79



شک	د ہائی	اکائی	تمبر
	8	I	81
	8	2	82
	8	3	83
	8	4	84
	8	5	85

### ینکے گنیں اور اکائیاں، دہائیاں اور نمبر لکھیں۔

ين الله الله الله الله الله الله الله الل	د ہائی	اکائی	تمبر
	8	4	84



شک	د ہائی	اکائی	تمبر
	8	6	86
	8	7	87
	8	8	88
	8	9	89
	9	0	90

### ینکے گنیں اور اکائیاں، دہائیاں اور نمبر لکھیں۔

ينك المنافقة	دہائی	اکائی	تمبر
	8	6	86



شکے	د ہائی	اکائی	تمبر
	9	1	91
	9	2	92
	9	3	93
	9	4	94
	9	5	95

### ينكي سنكي سيك يكنين اور اكائيان، د ہائيان اور نمبر لكھيں۔

ين الله الله الله الله الله الله الله الل	د ہائی	اكائى	تمبر
	σ		9



# تنکے تکنیں اور اکائیاں اور دہائیاں پڑھیں۔

تنک ع	د ہائی	اکائی	تمبر
	9	6	96
	9	7	97
	9	8	98
	9	9	99

### ينكي سنكي سين اور اكائيان، د ہائيان اور نمبر لکھيں۔

شنك المستحدث المستحدث المستحدث المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد	د ہائی	اکائی	نمبر
	9	9	0



91	اکانوے	81	اكياسي	71	اكهتر
92	بانوے	82	بياسي	72	بہتر
93	ترانوب	83	تراسی	73	تهتر
94	چورانوے	84	چوراسی	74	چوہتر
95	یجانوے	85	بياسي	75	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
96	حچیانوے	86	حچياسي	76	چې تېر
97	ستانوے	87	سناسي	77	سننثر
98	اٹھانوے	88	اٹھاسی	78	المحبتر
99	ننانوے	89	نواسی	79	أناسي
		90	لوے	80	أسى



#### خالی جگه میں پچھلانمبر لکھیں۔

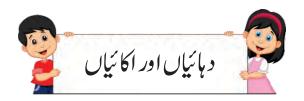
#### 47 46

# خالی جگه میں اگلانمبر لکھیں۔

### بڑے نمبر کے گرد دائرہ لگائیں۔

#### 99,89 85 , 95

# سوال زبانی جمع کریں اور سامنے در ست نمبر لکھیں۔





#### نمبر لکھیں۔

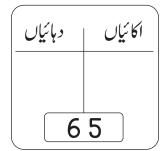
د ہائیاں	اکائیاں
3	3
3	3

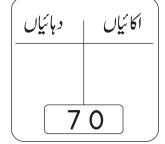
د هائياں	اکائیاں
8	5

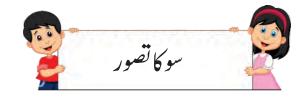
د ہائیاں	ا اکائیاں
7	9

# دہائیوں اور اکا ئیوں کی نشاند ہی کر کے لکھیں۔

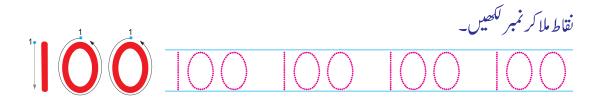
د ہائیاں	اکائیاں
2	8
2	8







بنڈل	نمبر
	Ю
	20
	30
	40
	50
	60
	70
	80
	90
	100



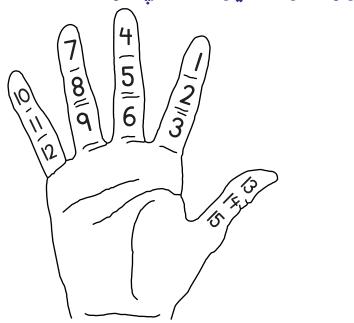


# خالی جگه میں درست نمبر لکھیں۔

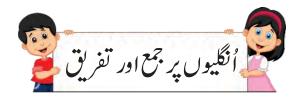
ı	2	3		5	6		8		Ю
	12		14		16	17		19	
21		23		25			28		30
	32		34		36	37		39	40
41		43			46	47			
51		53	54		56		58		60
61			64		66	67	68		
71		73		75			78		80
81		83			86			89	90
	92	93			96	97		99	



انگلیوں کی لائینوں کے در میان لکھے گئے نمبر پڑھیں۔

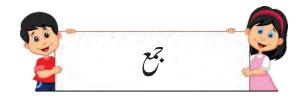


نیچے دی گئی جگہ پر اپناہاتھ بنائیں اورا نگلیوں کی لائینوں کے در میان نمبر لکھیں۔

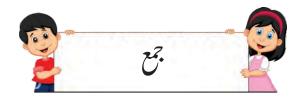


### اُنگلیوں پر گن کر جمع کے سوال حل کریں۔

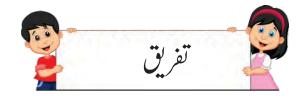
### اُنگلیوں پر گن کر تفریق کے سوال حل کریں۔



#### بنڈل اور تنکے کن کر نمبر جمع کریں۔



#### جمع کے سوالات حل کریں۔



#### تنكے كاك كر تفريق كريں۔

اكائياں دہائياں 7

د ہائیاں اكائيال 3 5

2

2 5

2

وہائیاں اكائيال

1 9

- 5

اكائيال

3 6



2

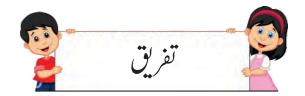
د ہائیاں اكائيال

2 6

4

د ہائیاں أكائيال 3 3

3



## تفریق کے سوال حل کریں۔



#### بنڈل گن کر جمع کے سوال حل کریں۔

وہائیاں اكائيال

3 0

+ 2 0

اكائيال د ہائیاں

4 0

+ 3 0



اکائیاں دہائیاں

7 0

+ 2 0

د ہائیاں اكائيال

5 0

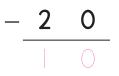
+ 4 0



#### بنڈل کاٹ کر تفریق کے سوال حل کریں۔

اكائيال







اکائیاں دہائیاں



- 2 0

اکائیاں دہائیاں



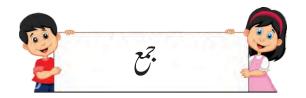
- 3 0

اكائياں دہائياں

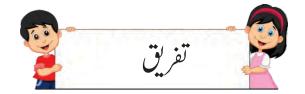
9 0



- 4 0



#### جمع کے سوال حل کریں۔

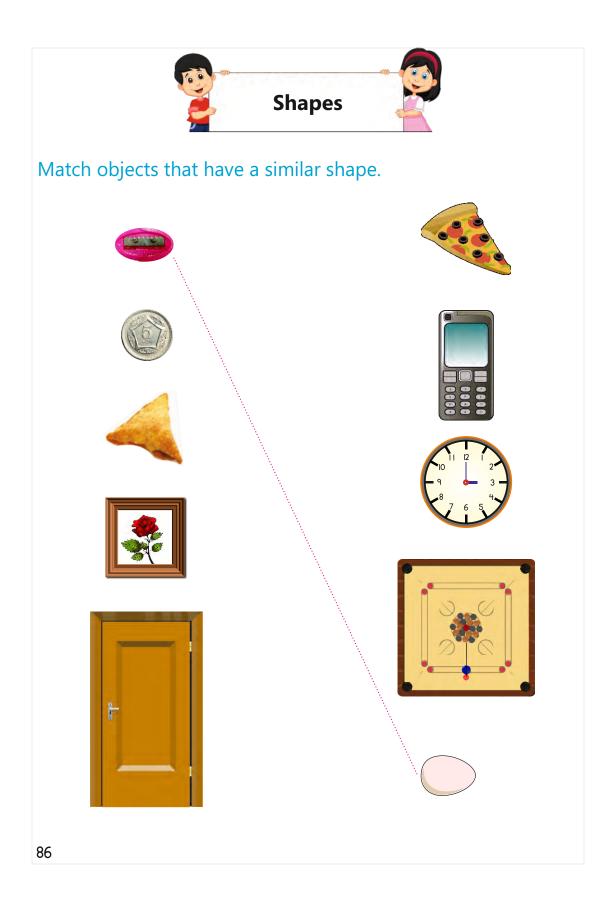


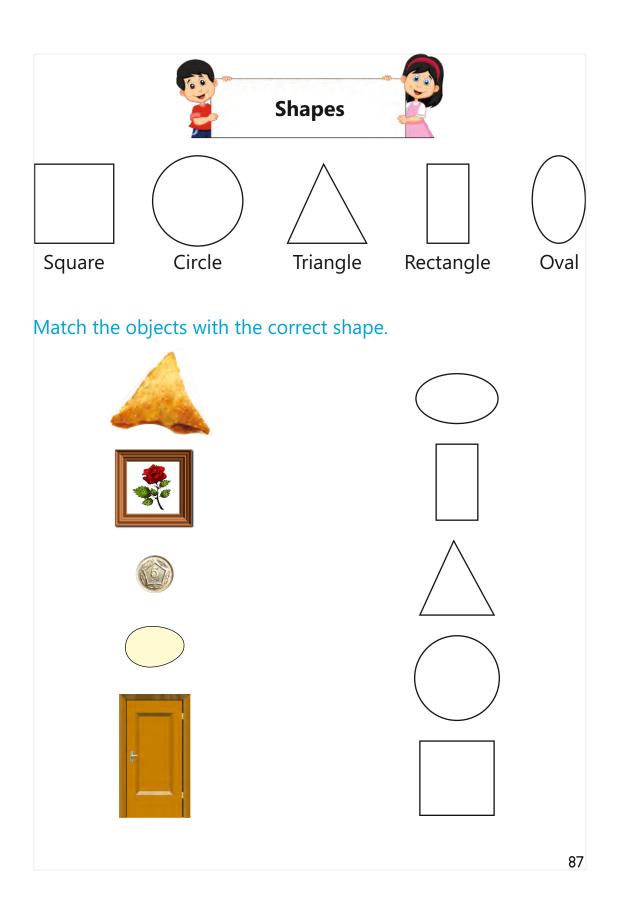
#### تفریق کے سوال حل کریں۔

وازه

تاریخ \_\_

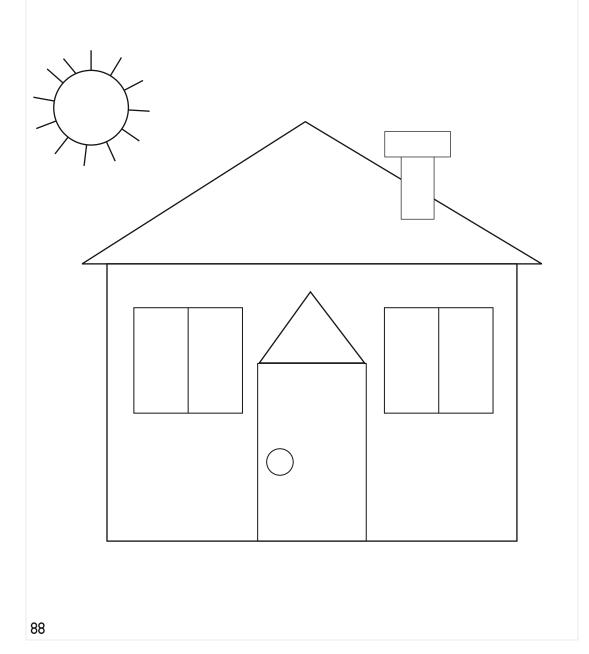
#### مندرجه ذیل سوالات حل کریں۔

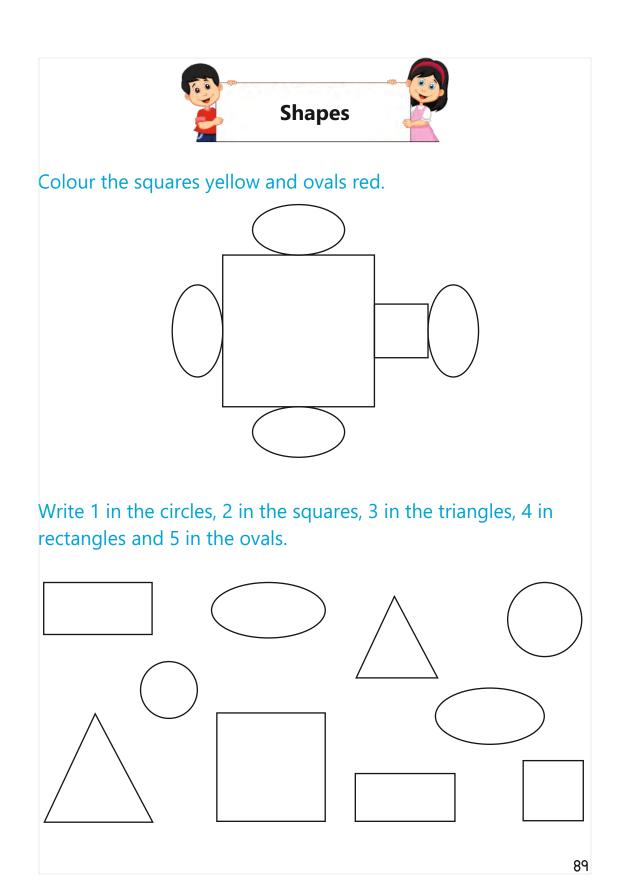


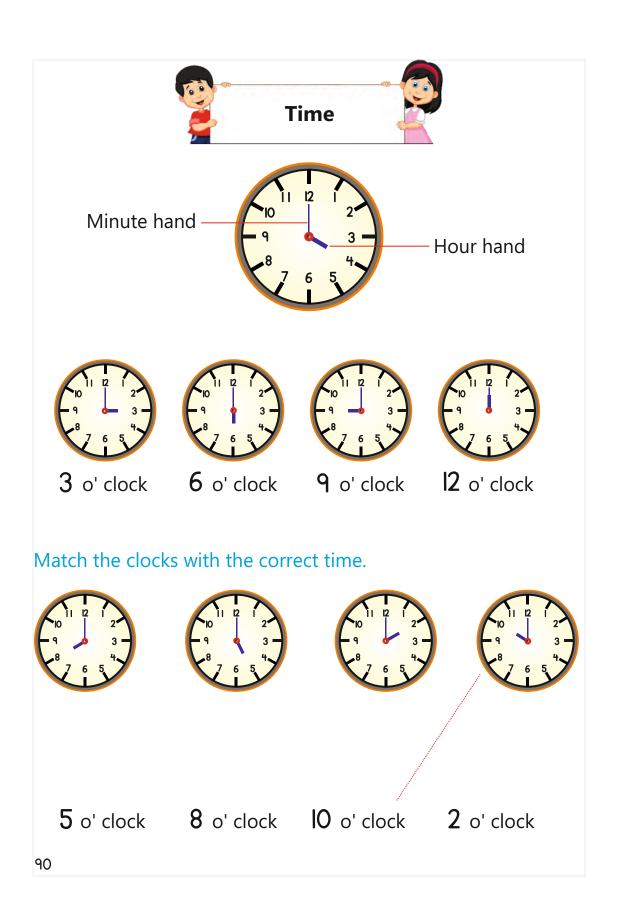




Look at the picture. Colour the circles green, rectangles red and triangles blue.









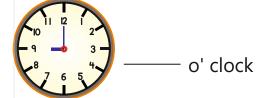
Read the time from each clock and write it.

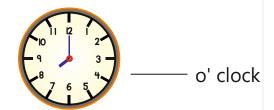




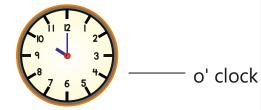


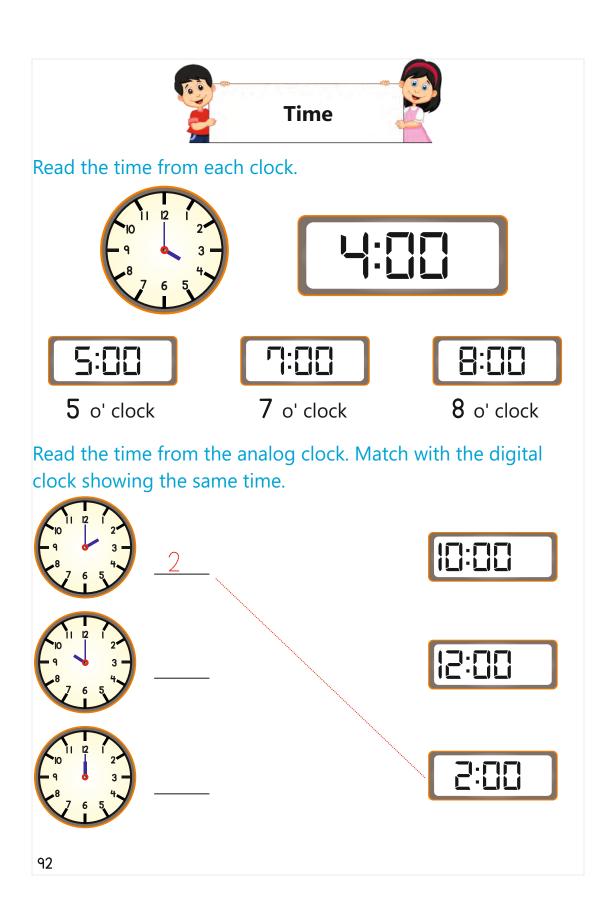


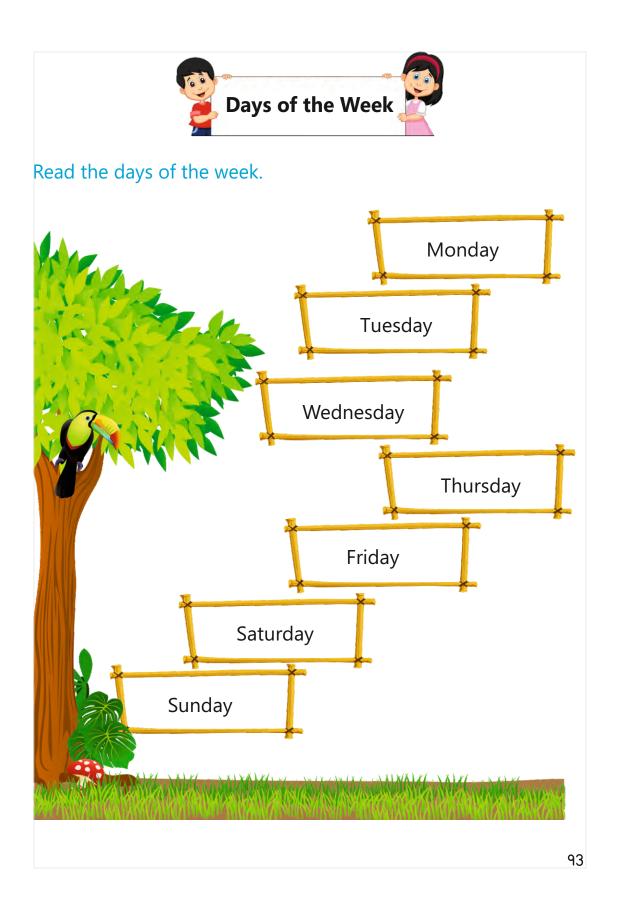


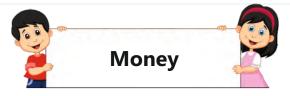












#### Look at the notes and coins. Read their value.













l Rupee

2 Rupees

**5** Rupees



**IO** Rupees





20 Rupees





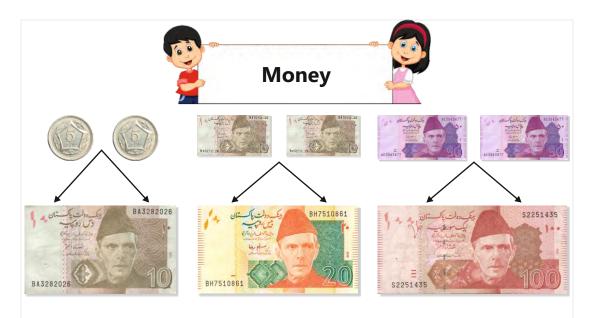
**50** Rupees





**IOO** Rupees





#### Match the boxes that show equal amount of money.





# Tick $(\checkmark)$ if you can buy the object with the money given in the box.

